

Programme de formation : Industrialiser sa veille avec Claude et NotebookLM

Trop de sources, jamais le temps de tout lire, et des synthèses produites dans l'urgence qui finissent par manquer de fiabilité : c'est le quotidien de la plupart des professionnels de l'information.

En deux jours, vous apprenez à maîtriser tout l'écosystème Claude : prompting avancé, Projects et mémoire, Artifacts, connecteurs MCP et à interroger des corpus entiers avec NotebookLM, sans jamais perdre la trace de l'information d'origine.

Vous passez ainsi du prompt ponctuel (niveau IA Raisonneur) à de véritables assistants de veille réutilisables et connectés à vos outils (niveau Agent IA).

Durée : 14.00 heures ou 2.00 jour(s) si formation en présentiel.

Lieu : A distance ou en présentiel

Profils des stagiaires

- Chargés de veille et analystes suivant de nombreuses sources
- Communicants et responsables RP (revues de presse, notes de synthèse)
- Consultants montant vite en compétence sur des sujets clients
- Dirigeants et cadres voulant un briefing fiable sans y passer des heures
- Juristes, chercheurs, chefs de projet submergés par l'information
- Toute personne devant lire, trier et restituer de gros volumes de documents

Prérequis

- Utiliser déjà un assistant IA conversationnel au quotidien
- Être à l'aise avec un navigateur web et la bureautique courante
- Disposer d'un compte Claude et d'un accès à NotebookLM
- Venir avec un corpus de sources réel (documents, articles, rapports) lié à son activité
- Les pré-requis sont validés lors d'un échange avec le commanditaire du projet de formation et retranscrits dans le document de recueil des besoins. Il s'agit d'un document collaboratif partagé systématiquement avec le commanditaire à l'issue du premier entretien pour co-construire l'action de formation. Par ailleurs, nous adressons à chaque apprenant, 2 semaines avant le début de la formation, un questionnaire de préparation de la formation pour adapter au mieux la formation à ses besoins.

Objectifs pédagogiques

- Structurer un dispositif de veille clair : identifier, qualifier et organiser ses sources prioritaires
- Maîtriser le prompting avancé pour des synthèses fiables, sourcées et structurées
- Configurer des Claude Projects avec mémoire et instructions pour chaque dossier de veille
- Produire des livrables soignés avec Artifacts, dans une voix de marque constante
- Interroger un corpus de documents multiples avec NotebookLM pour en extraire l'essentiel
- Connecter Claude à ses outils via MCP et assembler des assistants de veille réutilisables

Contenu de la formation

- Module 1 · Diagnostiquer sa surcharge et organiser ses sources
 - Cartographier ses sources actuelles (newsletters, sites, rapports, réseaux, alertes)
 - Distinguer veille de fond, veille chaude et recherche ponctuelle
 - Sélectionner les sources fiables, écarter le bruit et constituer un corpus propre
 - Préparer le corpus réel que chaque apprenant exploitera pendant les deux jours
- Module 2 · Prompting avancé appliqué à la veille et à la synthèse
 - Ingénierie du contexte : donner à Claude le bon cadre pour des synthèses justes
 - Exiger des sorties structurées (points clés, sources citées, niveau de confiance)
 - Comparer plusieurs documents : faire ressortir convergences et contradictions
 - Atelier : produire une première synthèse sourcée sur le corpus de l'apprenant
- Module 3 · Claude Projects et mémoire : vos dossiers de veille permanents
 - Créer un Project dédié à un thème et y charger ses sources de référence
 - Exploiter la mémoire et les instructions de Project pour un ton et un format constants
 - Définir des consignes réutilisables (angle, longueur, niveau de détail, public visé)
 - Atelier : configurer son premier assistant de veille sur un dossier réel
- Module 4 · Analyse de documents, Artifacts et voix de marque
 - Analyser des documents longs avec Claude et en extraire les points clés
 - Produire des livrables mis en forme avec Artifacts (note, revue de presse, briefing)
 - Définir sa voix de marque pour des synthèses homogènes, adaptées à chaque public
 - Atelier : créer le gabarit de synthèse récurrente adapté au besoin de l'apprenant
- Module 5 · Interroger un corpus avec NotebookLM
 - Créer un notebook et importer ses sources multiples (documents, liens, transcriptions)
 - Poser des questions transversales à l'ensemble du corpus
 - Lire et vérifier les citations renvoyées vers les passages d'origine
 - Générer une note de synthèse adossée aux sources et la raffiner avec Claude
- Module 6 · Connecter Claude à ses outils avec MCP
 - Comprendre le protocole MCP et la logique des connecteurs
 - Brancher Claude sur ses outils de travail (drive, notes, mail) pour alimenter la veille
 - Interroger directement ses propres fichiers et espaces sans copier-coller
 - Atelier : connecter un premier outil de l'apprenant et l'exploiter dans un Project
- Module 7 · Assembler ses assistants de veille réutilisables
 - Décliner la méthode sur ses dossiers prioritaires : un assistant configuré par dossier
 - Standardiser la structure pour produire vite et de façon homogène
 - Adapter le même contenu à plusieurs publics (direction, équipe, client)
 - Atelier : configurer ses 3 assistants Claude sur ses propres dossiers de veille
- Module 8 · Fiabiliser et pérenniser son flux de veille
 - Mettre en place une checklist de contrôle qualité avant diffusion d'une synthèse
 - Définir le rythme de sa veille (quotidienne, hebdomadaire, à la demande)
 - Documenter sa routine pour la rendre réutilisable et transmissible
 - Atelier final : dérouler le flux complet de bout en bout sur le cas réel de l'apprenant

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Blue Academia

Blue Academia est une marque de BlueMarketing
contact@blueacademia.fr
www.blueacademia.fr



Ex-Directeur Général du Digital du Groupe NRJ, Leeroy Shillingford accompagne aujourd'hui les organisations dans l'intégration concrète de l'IA à leurs métiers. Son parcours conjugue plus de 20 ans de transformation digitale et une pratique quotidienne de l'IA générative.

Fondateur de La-Radio.AI, laboratoire grandeur nature où il expérimente agents IA et workflows automatisés, il est également formateur en IA générative à l'INA Campus.

Dans cette formation, il transmet une approche résolument pratique pour structurer sa veille, exploiter efficacement Claude et NotebookLM et produire des synthèses fiables, sourcées et réutilisables.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports pédagogiques commentés et partagés
- Apports méthodologiques structurés
- Cas pratiques
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Pour les formations en présentiel, des salles de formation agréables, lumineuses, spacieuses, modernes, équipées de connexion très haut débit, de grands écrans, et à proximité immédiate des transports.
- Pré-requis matériels : disposer d'un ordinateur. En cas de formation à distance, disposer également d'une connexion internet.
- Une semaine avant le début de la formation, nous donnons, à chaque participant, un accès sécurisé à notre plate-forme de formation en ligne (LMS : Learning Management System). L'apprenant accède via son extranet au livret d'accueil, au tuto de l'espace apprenant et au règlement intérieur.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation
- 10 jours avant l'entrée en formation : Nous transmettons à chaque stagiaire un questionnaire de préparation de la formation permettant d'adapter au mieux la formation à ses besoins.
- Pendant la formation : Le contrôle de connaissances et des acquis se font de façon continue via des quiz en ligne avec notation instantanée et des cas pratiques à réaliser. En fin de formation, les stagiaires restituent leurs travaux avec feedback du formateur.
- A l'issue de la formation : Nous adressons aux stagiaires un questionnaire de satisfaction à chaud et d'auto-diagnostic. Nous mesurons ainsi leur satisfaction et constatons directement l'évolution des compétences en comparaison avec les données recueillies avant la formation. Nous adressons un questionnaire d'évaluation au formateur.
- 15 jours après la fin de la formation : Nous adressons un questionnaire d'évaluation au financeur (OPCO).
- Un mois après la formation : Nous adressons un questionnaire d'évaluation aux différentes parties prenantes : commanditaire /manager.
- 3 mois après la formation : Nous transmettons au stagiaire un questionnaire d'évaluation à froid pour évaluer l'impact de la formation dans son activité professionnelle.

Tarif de la formation

À partir de 3080.00 €HT

TVA non applicable, art. 261-4-4 du CGI